

26 ВЕРАСНЯ

1938 г.

№ 17 (69)

Пролетары ўсіх краін, злучайцеся!

ЗА ЛЕНИНСКІЯ КАДРЫ

ОРГАН
парткома,
прафкома,
дырэкцыі
Беларускага
дзяржаўнага
універсітэта

ПА-БОЛЬШЭВІЦКУ АРГАНІЗАВАЦЬ ВЫВУЧЭННЕ ГІСТОРЫІ ПАРТЫІ

Выключна вялікае значэнне мае выпуск у свет Кароткага курса гісторыі Усесаюзнай Комуністычнай партыі (Большэвікоў). Гэта велізарная навукова-гістарычная праца перад усімі працоўнымі свету раскрывае гераічную гісторыю партыі большэвікоў. Яна прыкавала да сябе ўвагу ўсіх камуністаў, усіх непартыйных большэвікоў.

Кароткі курс гісторыі ВКП(б) складзена Камісіяй ЦК ВКП(б) пад напярэдням кіраўніцтвам вялікага і мудрага Сталіна. У гэтай геналяндэі праца паказана барацьба Леніна—Сталіна за стварэнне партыі новага тыпу, паказан увесь гераічны шлях барацьбы рабочага класа і яго авангарда—Усесаюзнай Комуністычнай партыі большэвікоў за пабудову бяскласавога сацыялістычнага грамадства. Кароткі курс гісторыі ВКП(б) узбройвае масы тэорыяй марксізма-ленінізма, узбройвае іх моцнай зброяй у барацьбе з усімі ворагамі народа—трацкістамі, бухарышчамі—агентамі фашызма. Толькі авалодаўшы большэвіцкай гісторыяй, тэорыяй Маркса—Энгельса—Леніна—Сталіна, магчыма канчаткова выкрыць і знішчыць усіх ненавісных ворагаў народа—агентаў міжнароднага імперыялізма, агентаў фашызма—шпіёнаў, школьнікаў, дыверсантаў і г. д.

Вось чаму перад намі стаіць задача: «Уцягнуць усю партыю ў вывучэнне гісторыі ВКП(б)». Цэнтральны орган нашай партыі «Правда» піша, што «Справа гэта сур'ёзная і адказная, якая не першчэ спешкі і шуміхі, па рабаве паслядоўнасці, стараннай падрыхтоўкі і высокай арганізаванасці. Трэба зразумець, што гутарка ідзе не аб кампаніях, якія звычайна маюць пэўныя кароткія тэрміны, а аб планамернай глыбокай вывучэнні».

Многія партарганізацыі далучылі вялікія памылі: там-сям была дапушчана шуміха, параднасць, спешка. На некаторых падпрыемствах гор. Менска глыбокае вывучэнне гісторыі ВКП(б) падманлі чыткамі ў часе абедзенных перапынкаў. Вялікім недахопам з'яўляецца тое, што многія сакратары і члены парткому самі не паказваюць узору прапагандысцкай работы, не з'яўляюцца прапагандыстамі, не кіруюць гурткамі.

Не лепш становіцца і ў нашай партыйнай арганізацыі. Зусім нечакана для прапагандыстаў і слухачоў было ўказанне парткома, каб пачаць вывучэнне гісторыі ВКП(б) па Кароткаму курсу. І гэта ў той час, калі самі прапагандысты не былі падрыхтаваны да правядзення заняткаў. Ва ўсіх гуртках заняткі праводзіліся метадамі паскораных чытак. Дастаткова сказаць, што

ў гуртку тав. Валчка за 2 акадэмічныя гадзіны была прайчытана трэцятая першая глава. Тав. Валчок недастаткова растлумачыў прайчытаныя раздзелы.

Вялікім недахопам з'яўляецца тое, што ні сакратар парткома тав. Цоір, ні члены парткома (за выключэннем тав. Валчка) непасрэдна не кіруюць гурткамі, не з'яўляюцца прапагандыстамі.

Дапушчаныя памылкі мы павінны выправіць зараз-жа. Каб па-большэвіцку арганізаваць вывучэнне гісторыі ВКП(б), патрэбна добра падрыхтаваць усіх прапагандыстаў, з якімі неабходна зараз-жа пачаць вывучэнне Кароткага курса гісторыі ВКП(б). Разам з гэтым неабходна арганізаваць індывідуальныя чыткі раздзелаў Кароткага курса гісторыі ВКП(б). Трэба дабіцца, каб да выхаду ў свет Кароткага курса асобнай кнігай кожны камуніст, чытаючы раздзелы Кароткага курса гісторыі ВКП(б), добра прадумаў і азнаміўся з усімі прайчытаным матэрыялам.

Патрэбна ўясніць ўказанне «Правды», што «Глыбокае вывучэнне гісторыі ВКП(б) пачнецца пасля выхаду Кароткага курса асобнай кнігай. Таму паспраўднаму павінны запрацаваць гурткі партыйнай асветы, а зараз час, што астаецца, трэба прысвяціць падрыхтоўцы прапагандыстаў і папярэдняму азнаямленню камуністаў з Кароткім курсам».

Падрыхтоўчая работа да глыбокага вывучэння гісторыі ВКП(б) павінна вестца так, каб загалда прадумаць такія важнейшыя пытанні, як арганізацыя вывучэння гісторыі ВКП(б) агітатарамі, якія паказалі ўзоры работы на выбарчых участках, так і арганізацыя вывучэння гісторыі ВКП(б) сярод нашых выбарчых участкаў і выбарчага участка.

Пытанне вывучэння гісторыі партыі, авалоўванне большэвіцкім набывае выключнае значэнне. Гэта павінны ўясніць партыйная і камсамольская арганізацыі. Партыйны камітэт павінен дапамагчы камсамольцам па-большэвіцку арганізаваць падрыхтоўку прапагандыстаў і азнаямленне камсамольцаў з Кароткім курсам гісторыі ВКП(б).

Партыйная арганізацыя БДУ ўступіла ў адказны перыяд—перыяд падрыхтоўкі партыйных і непартыйных большэвікоў да глыбокага вывучэння гісторыі гераічнага шляху партыі большэвікоў па сталінскаму падручніку. Задача заключаецца ў тым, каб правесці ўзорна ўсю падрыхтоўчую работу, каб мабілізаваць усе сілы, на выкананне задачы, пастаўленай Цэнтральным Камітэтам ВКП(б) і таварышам Сталіным.

У ПЕРШЫЯ ДНІ ПАЛІТВУЧОБЫ

УЛІЧЫЦЬ НЕДАХОПЫ

Першыя палітзаняткі паказалі, што студэнты першага курса хіміфака неаданлілі вялікага значэння палітвучобы. На арганізацыйных і першых занятках адсутнічала 11 студэнтаў (з 31 чалавека прысутнічала 20).

Акрамя гэтага трэба адзначыць, што ў той час, калі павінны былі праходзіць палітзаняткі ў аўдыторыі № 36, яна была занята. Прышлося займацца ў лабараторыі, якая зусім не прыстасавана для гэтай мэты.

Трэба ў далейшым цвёрда замацаваць аўдыторыі за гурткамі, дабіцца добрага наведвання студэнтамі заняткаў і сумленнай да іх падрыхтоўкі.

Прапагандыст КАЦМАН.

БОЛЬШ УВАГІ ПАЛІТВУЧОБЕ

З першага дня вучобы ў палітшколе тэхнічных працаўнікоў выявілася многа недахопаў. Па-першае, дрэнна абстаіць справа з наведваннем, мясцом не забяспечыў яўку слухачоў на заняткі. На першыя заняткі з 16 слухачоў прышло толькі 9. Па-другое, заняткі пачаліся са спазненнем на 15 мінут, з-за таго, што некалькі таварышаў спазнілася.

Мясцом і самі слухачы павінны звярнуць сур'ёзную ўвагу на палітвучобу.

РУДАВА.

Насустрэч 20-годдзю ВЛКСМ

ШЫРОКА РАЗГОРНЕМ СОЦСПАБОРНІЦТВА!

РЫХУЕМСЯ ДА ЮБІЛЕЯ ВЛКСМ У ГОНАР 20-ГОДДЗЯ КОМСАМОЛА

У падарунак мацеры-радзіме я абавязуюся да 20-й гадавіны комсомола падрыхтаваць і здаць на выдатна палітэканомію, прапрацаваўшы асноўныя працы класікаў марксізма, а таксама прайчытаць галоўную літаратуру па гісторыі сярэдніх выкоў.

Я інструктар ППХА. Да 20-годдзя ВЛКСМ падрыхтую з ліку студэнтаў 20 значкістаў ППХА I ступені, а таксама закончу літаратурны пераклад французскай казкі Альфонса Додэ «Вудстаун».

Л. СОНАЛ,
студэнт II курса гістфака.

Я, студэнтка першага курса географічнага факультэта, у гонар 20-годдзя Ленінска-Сталінскага комсомола бяру на сябе наступныя абавязкі:

Экзамены па географіі здаць на выдатна, матэматыку — добра, фізіку — добра, хімію — добра, рускую мову — добра.

Здаць нормы на значок ВС I ступені, ГПА I ступені, ГСА II ступені.

Заўсёды акуратна і сур'ёзна рыхтавацца да палітзаняткаў.

Комсамолка АВЕРБУХ Ж.

Буду варашылаўскім стралком другой ступені

Да 20-годдзя слаўнага Ленінска-Сталінскага комсомола поўнасьцю здам нормы на значок ВС II ступені. Гэта будзе мой падарунак мацеры-радзіме.

Па першаму закліку партыі і Урада я буду метка граміць фашыстаў на іх-жа тэрыторыі.

Асістэнтка геофака ВЕТРОВА.

АБАВЯЗАЦЕЛЬСТВЫ КОМСАМОЛЬЦАЎ БІЯФАКА

Комсамольская арганізацыя біялагічнага факультэта разам з несаяюзнай моладдзю, яшчэ ўсе маладыя патрыёты вялікага Саветаў Саюза, дзейна рыхтуюцца да слаўнага 20-годдзя Ленінска-Сталінскага комсомола, рыхтуюць падарункі мацеры-радзіме.

Комсамольцы V курса групы батанікаў абавязаліся здаць усе прадметы на выдатна. Да юбілея ВЛКСМ закончыць усе эксперыментальныя работы па курсавых тэмах. Тав. Пыж (студэнт V курса) узяў абавязак здаць нормы на значок ВС II ступені і авалодаць матэрыяламі; студэнт Пушыны і Дубіцкі — здаць летнія нормы на значок ГПА II ступені. Усе комсамольцы V курса абавязаліся набывць адну з ваенных спецыяльнасцей.

Комсамольцы ўсіх курсаў у гонар 20-годдзя ВЛКСМ узялі абавязак вучыцца толькі на добра і выдатна. Тав. Рабоніч, студэнт IV курса, узяў абавязальства здаць усе прадметы на

выдатна, здаць нормы на значок ВС II ступені і атрымаць права матэрыяліста. Між іншым ён здаў экзамен на эканамічнае вадзіцельства аўтамабільнага.

Таварышы Садковяч, Давідовіч, Біргер (IV курс) акрамя абавязальства вучыцца на выдатна, паставілі сваёй мэтай атрымаць права вадзіцельства аўтамабільнага.

Студэнты-комсамольцы біяфака акрамя высокіх паказчыкаў вучобы, узялі абавязальства здаць нормы на два абаронных значкі ВС I і II ступені, або ГСА II ступені, і ППХА II ступені.

Усе індывідуальныя сацыялгавары комсамольцаў і несаяюзнай моладзі прасякнуты імжнем глыбокае вывучэння гісторыі большэвіцкай партыі па падручніку гісторыі ВКП(б) пад рэдакцыяй Камісія ЦК ВКП(б) і першакурсніках класікаў марксізма-ленінізма.

ПУЗЕВІЧ.

ТРЫ ДНІ ВЫБІРАЛІ КОМСОРГА

Днямі ў камсамольскіх групах першага курса Гістарычнага факультэта праводзіліся выбары комсоргаў. Да гэтых сходаў не было праведзена абсалютна ніякай падрыхтоўчай работы, у выніку чаго яны трапілі на нізкім узроўні і неарганізавана.

Значная частка комсамольцаў не прысутнічала на сходах. Так у першай групе на трэцім па ліку сходы прысутнічала з 30 комсамольцаў толькі 20. Інструкцыя ЦК ВЛКСМ аб выбарах комсамольскіх органаў на абодвух сходах не зачыталася.

Ужо прайшло больш 25 дзён як мы займаемся, аднак студэнты першага курса геофака яшчэ не атрымалі ні адной праграмы па чытаемых курсах.

У бібліятэцы БДУ адсутнічаюць падручнікі па якіх прыдзецца здаваць экзамены (фізіка — Міхельсон і Грымэль, матэматыка — Уласаў і Смірноў), няма падручнікаў па географіі, па рускай мове.

Таму было многа бюлетэняў несапраўдных і на некалькі раз адмяняліся выбары. Поўнае няведанне інструкцыя выгвіў член факультэцкага бюро тав. Кухаронак, які няправільным тлумачэннем не завуў у заблуджэнне комсамольскі сход.

З выбарнымі комсоргамі факультэцкае бюро не праводзіць ніякай работы, не аказвае практычнай дапамогі ў іх рабоце.

КОМСАМОЛЕЦ.

Звярнуць увагу на першакурснікаў

Студэнтам першых курсаў няма ніякай дапамогі і указанняў, як трэба працаваць над кнігай, як весці запіскі калектываў, як прапрацоўваць рэкамендуемую літаратуру.

Дэканату і грамадскім арганізацыям трэба звярнуць увагу на першакурснікаў.

ЮДНА.

На бытавыя тэмы

ЧАМУ НЕ ПРАЦУЕ ДУШ

У інтэрнаце па Маскоўскай вуліцы ёсць душ. Але да гэтага часу ён не працуе. На пытанне чаму не працуе душ, камандант Пушкін адказвае: «Няма хлопцы, дроў», другі раз ён кажа: «Няма каму паліць», або Пушкін баіцца, што калі распаліць топку, а ў гэты час спыніцца падача вады, то расплавіцца кацёл.

Пара, тав. Пушкін, пакінуць гэтыя разважанні і даць магчымасць студэнтам карыстацца душам.

А. Ф.

Палепшыць жыллёвыя умовы

Скаргі студэнтаў першых курсаў на дрэнныя жыллёвыя ўмовы ніколі не кранулі дырэкцыю ўніверсітэта. На бытавыя пытанні яна не зварачае ўвагі. У аўдыторыях бякорпуса, дзе жыюць студэнты першых курсаў, за 20 дзён ні аднаго разу не мылі і не памыталі падлогі. Вопратка ад пылу забруджаная, бо няма шкафаў.

Студэнты чакаюць увагі дырэкцыі і грамадскіх арганізацый.

Р. ЛІУШЫЦ, студэнт I курса фізмата.

Забяспечым работу гурткоў самадзейнасці

Адзін з відаў культмасавай работы — гэта работа гурткоў самадзейнасці. Па дагавору сацыялістычнага сапарніцтва з Педінстытутам імя Горкага мы павінны забяспечыць нармальную работу наступных гурткоў: харавога з ахопам 75 чалавек, домбравога з ахопам 18 чалавек, балетнага з ахопам 24 чалавек, джаз-аркестра з ахопам 13 чалавек, духавога аркестра з ахопам 20 чалавек.

З першых дзён работы гурткоў відаць, што культработнікі факультэтаў несуўр'ядна аднесліся к гэтым важнейшым часткам работы, не забяспечылі поўнацю ўзку ўдзельнікаў гурткоў на заняткі, гэта, безумоўна, тармозіць нармальную работу.

Культработнікі факультэтаў, камсоргі і прафоргі груп павінны разгарнуць работу па ўцягненню студэнтаў у гурткі самадзейнасці і поўнацю ўзяць на сябе адказнасць за нармальнае наведванне гурткоў удзельнікамі. Патрэба разгарнуць работу так, каб мы маглі выканаць пункт дагавору, дзе гаворыцца аб правядзенні вечара наказу мастацкай самадзейнасці.

ФЕРДЭР.



НА ЗДЫМКУ: выдатнікі баявой і палітычнай вучобы Н-скай часці БАВА кулямётчыкі-комсамольцы тт. Казлоў і Фаніраў на агнявым рубяжы. Фото Валья.

Наладзіць добрую дысцыпліну студэнтаў!

ДЫСЦЫПЛІНА АДСУТНІЧАЕ

Размовы, чытка пабочнай літаратуры ў час лекцый, самавольны ўход, спазненні і прагулы — гэта ўжо ўвайшло ў традыцыю некаторых студэнтаў фізмата. За 2 пяцідзёны вучобы студэнты першага курса прапусцілі 56 вучэбных гадзін. На другім курсе за адну пяцідзёнку прапушчана 18 гадзін.

Студэнты IV курса кожны дзень прапускаюць на 15—20 гадзін. 19 верасня на шостае лекцыі на педагогіцы было толькі 60 проц студэнтаў, але і з прысутнічальных большая частка не слухала лектара. Апошні вымушан быў сказаць, што студэнты вядуць сябе на лекцыі горш дзяцей у пачатковай школе.

На V курсе большасць студэнтаў не наведваюць лекцыі па гісторыі філасофіі, бо гэтыя лекцыі як быццам з'яўляюцца факультатывымі.

Гэтыя факты гавораць аб тым, што дысцыпліна на фізмате зусім адсутнічае і ніякіх мер не прымаецца, каб яе наладзіць. Праўда, дэкан тав. Шапіра даў распараджэнне старстам груп, каб яму давалі весткі кожную пяцідзёнку аб наведванні заняткаў, але большасць старстат гэтага не выконвае і нават не вядзе ўліку наведвання лекцый.

Грамадскія арганізацыі факультэта пытаннем дысцыпліны не займаюцца.

М.

ПРАГУЛЬШЧЫКІ

Студэнты першага курса фізмата Маўшовіч і Каган без уважлівых прычын не наведваюць лекцыі. Так, Маўшовіч зусім не прыходзіў на заняткі 11 і 19 верасня, Каган — 17 верасня. Маўшовіч і Каган недысцыплінаваны.

На лекцыях яны займаюцца перагаворамі і смяюцца.

Такія паводзіны Кагана і Маўшовіча ёсць ні што іншае, як парушэнне статута вышэйшай школы.

РУДОЙ.

на добра падцягнуцца ў дысцыплінаванасці.

Вялікую ўвагу тыповы статут удзяляе кафедрам, якая мае выключнае значэнне для далейшага паліявання работы ВНУ. Кафедра, як указана ў статуте «з'яўляецца асноўнай вучэбнай арганізацыйнай ВНУ, непасрэдна ажыццяўляючай вучэбна-метадычную і навукова-даследчую працу». Але, на вялікі жаль, мы ва ўніверсітэце сустракаемся з тым становішчам, што большасць кафедраў не мае прафесараў, не забяспечана неабходнымі навуковымі кадрамі і не вядзе ніякай навукова-даследчай працы. Аспіранты і маладыя навуковыя работнікі не могуць атрымаць неабходнага кіраўніцтва з боку кафедраў.

Тыповы статут патрабуе таксама і паліявання працы грамадскіх арганізацый. У статуте сказана, што «грамадскія арганізацыі мабілізуюць студэнтаў і ўсіх работнікаў ВНУ на выкананне ўказанняў тав. Сталіна: «Аваладаць навукай, выкажыць новыя кадры большавікоў-спецыялістаў, па ўсіх галінах ведаў, вучыцца, вучыцца, вучыцца ўпорнай чынам».

Тыповы статут ВНУ з'яўляецца стымулам да далейшага ўздыму работы ўніверсітэта, да ўзорнай пастаноўкі работы кожнага факультэта, кожнай кафедры з тым, каб забяспечыць падрыхтоўку высокакваліфікаваных кадраў, дастойных вялікай Сталінскай эпохі.

С. ЕЛІНСОН.

Тыповы статут ВНУ

Тыповы статут вышэйшых навучальных устаноў, зацверджаны Совецкім Народным Камісарыятам СССР, з'яўляецца дакументам вялікага палітычнага і культурнага значэння.

Дзякуючы штодзённым клопатам нашай партыі, савецкага ўрада і асабістай вялікага правадыра таварыша Сталіна аб культуры, навуцы і асветы, нашы ВНУ за дваццаць год прайшлі разам з усёй крапай гіганцкай шлях, стаўшы перадавымі ў свеце. У нашых вышэйшых навучальных установах цяпер вучацца каля 600 тысяч студэнтаў — у 5 разоў больш, чым вучылася ў ВНУ ў царскай Расіі, у паўтара разы больш, чым вучацца зараз у ВНУ Англіі, Францыі, Германіі, Італіі і Японіі разам узятым.

У нашай краіне на справу культуры, навуцы і асветы адпускаюцца вялікія сродкі. Па дзяржаўнаму бюджэту нашы ВНУ ў 1938 годзе выдаткоўваюць 2 мільярдны 195 мільянаў рублёў. З года ў год расце матэрыяльная база савецкіх вышэйшых навучальных устаноў, паліяпаецца іх вучэбна-навуковая работа.

Савецкі ўрад даўшы вышэйшай школе тыповы статут, узяўшы прафесарска-выкладчыцкі савет, студэнцтва і ўсіх работнікаў ВНУ на барацьбу за

далейшы росквіт вышэйшай асветы, за новыя поспехі перадавой савецкай навуцы, за падрыхтоўку спецыялістаў, дастойных вялікай сацыялістычнай радзімы.

У тыповым статуте ВНУ чотка вызначаны задачы вышэйшых навучальных устаноў, іх змест, структура, арганізацыя іх рознастайнай дзейнасці, правы і абавязкі навуковых, адміністрацыйна-тэхнічных работнікаў і студэнтаў.

Тыповы статут вышэйшых навучальных устаноў, накіраваны ў агульнасці са Сталінскай Каметыўгацый, прасякнуты наскрозь савецкім дэмакратызмам бацькоўскімі клопатамі аб студэнтах і навуковых работніках.

Савецкая ўлада дае нашай моладзі ўсе ўмовы для пэспяховай усёбагавай вучобы, аб чым красамоўна гаворыць першы раздзел статута — «Студэнты». Разам з тым статут патрабуе ад студэнтаў оумленых адносін да вучобы, цвёрдай свядомай дысцыпліны.

Аднак вялікая колькасць прапушчаных чалавекгадзін у мінулым годзе, рад прагулаў без прычын у гэтым годзе, гавораць аб тым, што з дысцыплінай у нас справа абстаець дрэнна! Прымаючы тыповы статут, нам патрэб-

КІНО

„ПРАФЕСАР МАМЛОК“

Гукавы мастацкі фільм «Прафесар Мамлок» з'яўляецца вялікім дасягненнем савецкай кінематаграфіі. З надзвычайнай мастацкай глыбінёй і ярканасцю, з праўдзівым паказам абстаноўкі фільм раскрывае чорны, крывава-чорны твар фашызма.

1933 год — прыход фашызма да ўлады ў Германіі. Фашызм стаў магільшчыкам для навукі, культуры, усяго лепшага, што стварыла чалавецтва. Сваімі бруднымі рукамі фашысты кідаюць у польмя гонімыя творы Маркса і Энгельса, Гэтэ і Гейна.

Прафесар Мамлок — чалавек светлай душы, гуманіст, аддаўшы жыццё для навукі, становіцца афярай гітлераўскага фашызма. Гейн навукаі палкамі штурмавікоў выганяецца з паліклінікі, атрымоўвае ганебны ярлык і толькі таму, што ён «неарыен». Які наўкі вядуць яго штурмавікі па вуліцы, але Мамлок ідзе горда і смелымі вачыма глядзіць наперад. З натоўпу раздаюцца словы: «Прафесар Мамлок», «дзядзя прафесар» і ў гэтых словах пылае любоў да вучонага-гуманіста да чалавека. Германскі народ ведае, што «неарыйская кроў» Мамлока ў трыста разоў каштоўней за «арыйскую» забруджаную кроў доктара-фашыста Гельпах.

Калі раней Мамлок даведаўся, што яго сын Рольф — комуніст, то чупі не выгнаў яго з дому. Інтэлігентна не цікавіла палітыка. Але цяпер яна зайшла ў самае сэрца прафесара і зрабіла ў душы пераварот. Мамлок захпляецца геройскім выступленнем Дзімітрав перад судом. Яго радзе, што «гэты чалавек не абараняецца, а абывавае фашызм». Яму становіцца блізкамі Маркс і Ленін. З яго сэрцам цяпер цесна звязан Рольф, як сын і як комуніст. І калі за Рольфам штурмавікі наладзілі пагоны, прафесар Мамлок, бачачы гэта, выходзіць на балкон і кажа палкія словы: «Я люблю Германію вялікіх вынаходак, навуку, Германію выдатных вучоных і пэстаў. Я ненавіжу Германію вашу, — кажа ён, фашыстам, — Германію голаду і смерці...». Фашысцкая куля абрывае яго прамову і жыццё, якія сумесна накіраваны на светлае будучае чалавецтва.

На партыйным падпольным сходзе выступае Рольф. Партыя пайшла ў падполле, але не спыніла барацьбы супроць фашызма. Малюнкі гэтай карціны жыцця ў сучаснай Германіі.

Фільм «Прафесар Мамлок» у пастагоўцы А. Мікіна і Г. Рапапорта па аднайменнай п'есе антыфашысцкага пісьменніка Фрыдрыха Вольфа грае вялікую ролю ў барацьбе супроць варварства фашызма, які зараз у Іспаніі і Кітаі знішчае каштоўнейшыя помнікі культуры, нявінных жанчын і дзяцей і не спыняецца ні перад чым у дасягненні сваіх агрэсіўных мэт.

Усе студэнты павінны праглядзець гэты выдатнейшы фільм. Ён яшчэ больш умацуе нянавісць да фашызма-ворага ўсяго прагрэсіўнага, усяго перадавога чалавецтва.

ІВ. КАЛІНІН.

Арганізаваць у БДУ газетны кіёск

У БДУ вучацца больш тысячы студэнтаў, ёсць вялікі калектыў навуковых работнікаў і адміністрацыйна-тэхнічнага персанала. Бясспрэчна, што кожны з іх жадае штодзённа чытаць газеты, але з-за адсутнасці газетнага кіёска гэта неабходнае жаданне часта не задавальняецца. Патрэбна дырэкцыі і грамадскім арганізацыям дабіцца, каб у БДУ быў арганізаван газетна-кніжны кіёск. Акрамя гэтага трэба арганізаваць ва ўсіх корпусах дошкі «Правды», «Известий», «Комсомольской правды».

Студэнты-першакурснікі ЛАПУЗ (фізмат), МАЧУЛЕНКА (гістфак), АКСЕЛЬРОД (геафак), ЗАВІН (хімфак).

Адказны рэд. І. ЛЕВІН.